

TRENDBUREAU OVERIJSEL JAARCONGRES 28 MAART 2012

LEZING HANS SCHUTTE

Na je opleiding in de kaartenbak verdwijnen van het arbeidsbureau. Helaas overkomt het jongens en de meisjes van het VMBO te vaak. En dat terwijl Overijssel zo om praktisch geschoolde werknemers staat te springen.

Hans Schutte pleit ervoor dat leerlingen op scholen netwerk- en loopbaanvaardigheden opdoen. Op die manier houden ze binding met de maatschappij. Maar niet alleen leerlingen, ook de opleidingen zelf en bedrijven hebben veel te winnen wanneer zij zich meer richten op verbinding. Hans Schutte is sinds januari 2008 voorzitter College van Bestuur bij het ROC van Twente.

Scholing

'Er is sprake van een groep jongeren die een hinderlijke afstand ervaart tot de arbeidsmarkt' zei Hans Schutte op het derde jaarcongres van Trendbureau Overijssel. 'Dat zijn met name de laaggeschoolden en ouderen. De laaggeschoolden krijgen concurrentie van bovenaf. Maar liefst 80 procent van het werk waarvoor een laag opleidingsniveau nodig is, wordt uitgevoerd door mensen met een hoger opleidingsniveau. De laagopgeleiden vallen daardoor buiten de boot'.

'Dat betekent niet dat er geen werk is'. Want naast de werkelijkheid van de kaartenbakken is er de werkelijkheid van vacatures die maar moeilijk worden opgevuld. 'De ROC's uit Overijssel hebben uitgerekend dat de provincie over vijf jaar maar liefst 15.000 VMBO'ers tekort komt. We moeten het vakmanschap dus weer vol in de etalage zetten. Sommige klusjes kun je niet met een ipad oplossen.'

'Hiervoor is scholing ontzettend belangrijk', vindt Hans Schutte: 'Of het nu de SER, de RMO of de Onderwijsraad is, alle adviesorganen benadrukken het belang van scholing. Omdat de arbeidsmarkt zich razendsnel ontwikkelt zal het onderwijs moeten leren op deze veranderingen in te spelen. Het duurt nu nog zes jaar voordat beleidsveranderingen in het VMBO op de werkvloer merkbaar zijn'. 'Scholieren met sociaal kapitaal doen het beter'

Sociaal kapitaal

'Bedrijven nemen scholing gelukkig steeds serieuzer. Bedrijven vragen zich af welke competenties zij hun werknemers kunnen leren. Ik ken een beveiligingsbedrijf dat zijn werknemers administratieve taken leert. Daarmee verstevigt het bedrijf zijn concurrentiepositie. En er zijn meer initiatieven. Laatst bezochten mensen uit het bedrijfsleven het ROC. Zij waren bezig met het creëren van een poule werknemers die onder contract staan van niet één maar een groep bedrijven. Zo vangen zij straks elkaars conjuncturele schommelingen op. Dit is een vorm van flexibel werken, maar met een vast contract voor de werknemer. Hierdoor wordt investeren in personeel aantrekkelijker. Dat is goed voor de werknemers maar ook voor de werkgevers'.

'Tot slot moeten we inzetten op burgercompetenties zoals loopbaancoaching en netwerkvaardigheden, zodat leerlingen leren aansluiting te vinden in de maatschappij. Want daar gaat het nog te vaak mis'. Hans Schutte verwees naar het rapport Verloren Zonen van het Expertisecentrum Beroepsonderwijs (ecbo), over jongens en meisjes die net buiten de arbeidsmarkt vallen. 'Dat zijn mensen die we hard gaan missen en die zonder arbeid andere sociale problemen veroorzaken. Het rapport laat zien dat de verloren zonen die toch werk

vinden, de zonen zijn die het meest sociale kapitaal hebben. Daar moeten we keihard op inzetten'